PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE ESPECIES PISCICOLAS
- **Código del Programa de Formación:** 76150302
- **Nombre del Proyecto:** NO APLICA
- **Fase del Proyecto:** NO APLICA
- **Actividad de Proyecto:** NO APLICA

Competencia: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.. (Código: 270601003).

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA.
- **Duración de la Guía**: 16 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Referenciar la situación actual con la problemática de la pandemia COVID-19
- Definir la importancia de aplicar comportamentos que nos permitan evitar el contagio con este virus.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- Aplicar métodos de aprendizaje a distancia usando TIC’s (Llamadas, Videoconferencias, WhatsApp).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

  El muestreo de peces es una actividad que nos permite reconer de manera técnica si nuestros organismos de cultivo están desarrollandoce de manera significativa en el tiempo que tenemos destinado para nuestro cultivo y acorde a la cantidad de alimento que les suministramos.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**



Apreciados aprendices, observar la imagen expuesta para su análisis y debatir las siguientes preguntas.
Opinión de la imagen.

1. Que ve reflejado en la imagen?
2. Todos los peces que sacamos del agua son aptos para consumir?
3. Es adecuaco consumir todo lo que pescamos?

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

Teniendo en cuenta las diferencias que exieten entre la mayoría de actividades agropecuarias con respecto a la piscicultura, analice la importancia de evaluar el crecimiento de nuestros organismos de cultivo y como podríamos llevarlo a cabo sin afectarlos.
Analicen la siguiente frase, “COMPRAR PESCADO EN EL AGUA” qué tan viable es?
En una hoja responda las siguientes preguntas:
Describa brevemente en su libreta de apuntes como puedo saber si mis peces están creciendo.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

Reconoer la impoaratancia de implemetar métodos de muestro que permitan la evaluación del crecimiento de los organismos de cultivo.
Reúnase en grupo para leer la documentación (TEXTO 1, Metodos de muestreo) aportada y respondan:

1. Porqué es importante conocer el peso de nuestros peces?
2. Suguiera un método para evaluar el crecimiento de los organismos?

Una vez terminada la lectura y dado respuesta a las preguntas, socialice con su grupo.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  Reunidos en los grupos de trabajo, simulen un muestro utilizando herramientas y objetos que encuentren a la mano, (Frutas, objetos, etc).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Hoja de Respuestas**	Autoanalisis	**VIDEO/LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patógenos: organismos que producen enfermedades en el cultivo de peces.
Especies competidoras: especies que compiten por espacios en el agua y también compiten por alimento.
Especies invasoras: especies que invaden territorios de otras especies de peces.
Protocolos: secuencia de actividades que se realizan en una actividad teniendo en cuenta la normatividad vigente para ese tipo de actividades.
Productividad primaria: organismos que hacen parte de la cadena alimenticia de peces del cultivo.
Bioseguridad: medidas preventivas que se aplican para evitar enfermedades y contaminaciones en los procesos productivos.
Fertilizantes: conjunto de nutrientes utilizados para el desarrollo de microorganismos benéficos para el cultivo de peces.
Densidad de siembra: cantidad de peces sembrados por unidad de área en espejo de agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO	18/03/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					